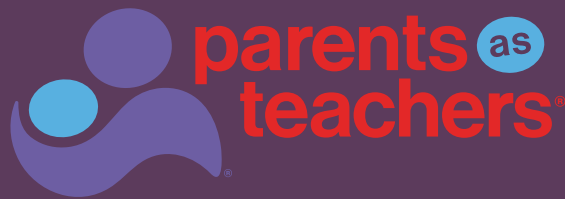


**Informe
anual 20
25**



Alcanzar

Nuestra misión

Promover el desarrollo temprano, el aprendizaje y la salud óptimos de los niños al apoyar e involucrar a los padres y encargados del cuidado.

Nuestra visión

Cada niño va a aprender, crecer y desarrollarse para realizar su máximo potencial.

Valoramos

Receptividad de la comunidad

Relaciones

Integridad y responsabilidad

Aprendizaje y crecimiento

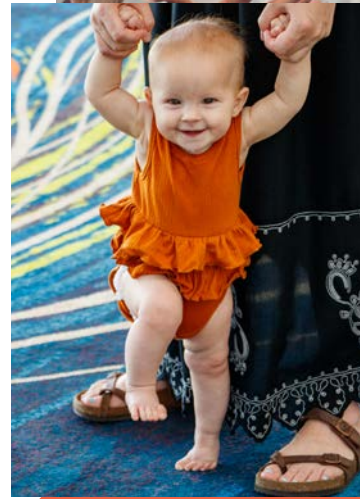




Tabla de contenidos

Carta de la presidenta de la Junta Directiva y de la directora ejecutiva	2
Liderazgo	3
Resultados de las investigaciones de 2025	4
Alcance del informe de desempeño del afiliado	5
Un diploma por su hija	6
De persona a cargo del cuidado a líder nacional	7
Panorama del alcance global	8-9
Codo a codo	10
Premio Parents' Choice	11
Pódcast de Parents As Teachers	12
Centro Christopher "Kit" Bond de Show Me Strong Families	13
Año fiscal 2025	14
La filantropía importa	15
Donantes de Parents As Teachers	16-17
Premios Challenge Grant	18
Galería de fotos	19
En recuerdo de Arthur Mallory	20



Estimados amigos de Parents as Teachers.

Escalar montañas no es para los que se acobardan fácilmente; es para aquellos que se comprometen con un entrenamiento riguroso, una preparación minuciosa y una gran perseverancia, sustentados por el profundo deseo de llegar a la cima. Esta metáfora refleja la misión y la visión de Parents as Teachers, que guían nuestro trabajo cada día.

¡Nuestros socios colaboradores, nuestra red de profesionales y nuestras familias alcanzaron cimas en todo el mundo en 2025! Las siguientes páginas celebran el arduo trabajo y los importantes logros de un año lleno de hitos.

Los educadores de padres brindaron servicios de atención y cuidados personalizados a 189,197 familias, y los programas y profesionales aportaron innovaciones estratégicas y recursos especializados para cumplir nuestro compromiso con todos los niños y personas a cargo del cuidado. A medida que nos expandíamos por todo el mundo, también profundizábamos nuestra influencia en St. Louis, cuna y sede del Centro Nacional de Parents as Teachers. Actualizamos nuestra estrategia para reflejar la realidad actual de las familias y los últimos avances de la investigación, con el fin de marcarnos metas aún más altas.

Con una motivación renovada por nuestra misión y visión tradicionales, basadas en la evidencia, esperamos con ansias la oportunidad de marcar una diferencia aún mayor en las comunidades de todo el mundo. Gracias al apoyo generoso de un grupo de donantes verdaderamente excepcional, nuestra capacidad para fortalecer a las familias de todo el mundo alcanzó nuevas cotas este año, y estamos realmente agradecidos.

Mientras lee este informe anual, le invitamos a celebrar con nosotros las cimas alcanzadas y a disfrutar juntos de las vistas.

Atentamente,

Constance Gully

Presidenta y directora ejecutiva
Centro Nacional de Parents as Teachers



Dra. Lori Connors-Tadros

Presidenta de la Junta Directiva
Centro Nacional de Parents as Teachers



George Vega, visitante de hogares bilingüe de Parents as Teachers del Distrito Escolar Unificado 202 de Turner, recibió el premio al Educador de Padres del Año en la Conferencia Internacional de San Juan, Puerto Rico, de manos de la Dra. Lori Connors Tadros y Constance Gully.

"Me enorgullece ser representante de Parents as Teachers, especialmente por representar a mi cultura y también por derribar las barreras de ser un visitante de hogares varón", afirmó Vega.

Junta Directiva

Representantes

Lori Connors-Tadros, PhD – MD
Presidenta de la Junta Directiva

Francis Vigil, MA – NM
Vicepresidente

Dipesh Navsaria, MPH, MSLIS, MD – WI
Secretario

Steven L. Harris, CPA, CGMA – MO
Tesorero

Miembros

Jovanna Archuleta, MBA – NM

Kevin Boulay – MA

Sean N. Doherty, EdD – MO

Jeremy Garcia, PhD – AZ

Norma Garza, CPA – TX

Frank L. Gettridge, EdD – MD

Mark R. Ginsberg, PhD – MD
Presidente emérito

Erica Green – MD

Sakinah Harrison, EdD – MI

Olga Martinez Hickman, PhD – TX

Michael Huesca – CA

Jamie A-S Hunter, MD, FAAP – SC

Patricia Kempthorne – ID
Miembro vitalicio

Carolyn W. Losos – MO
Miembro vitalicio

Patricia Lozano, MA – CA

Lori McClung – OH

Georgia Mjartan, MSc – SC

David L. Morley – SC
Miembro vitalicio

Thelma Ramirez, EdM – MA

Francis E. Rushton, MD – AL

Wendy Schwalbe – WI

Kristen Steffens, CFA, CFP – MO

Jessica Saniguq Ullrich, MSW, PhD – AK

Peter S. Weldy – CA

Miembros ex officio

Gobernador Mike Kehoe – MO

Karla Eslinger, EdD – MO



Nuestra Junta
Directiva

Equipo directivo

Melissa Bode
Vicepresidenta, Filantropía

Kerry Caverly
Vicepresidenta sénior y
directora de programas

Adriann Adams-Gulley
Vicepresidenta y directora financiera

Constance Gully, CPA, MBA
Presidenta y Directora Ejecutiva

Benjamin Hazelton
Director nacional de participación
gubernamental y comunitaria

Bart J. Holland, MEd
Director nacional de marketing y
comunicaciones

Allison Kemner, MPH
Vicepresidenta sénior y
directora de investigación

Daniel McCollum
Gerente de proyectos

Donna Hunt-O'Brien
Vicepresidenta de desarrollo
profesional y de programas

Falyn Taylor, MA
Directora nacional de
receptividad de la comunidad



Nuestro equipo
directivo

Consejo de investigación

Agosto de 2025

MIEMBROS EXTERNOS

Walter S. Gilliam, PhD

Mary Louise Hemmeter, PhD

Stephanie Jones, PhD

**Debra Haire-Joshu, PhD, RN,
MS, MA**

Junlei Li, PhD

Melissa Jonson-Reid, PhD

Joshua Sparrow, MD, DFAACAP

Dorian Traube, PhD, MSW

Resultados de las investigaciones de 2025

Después de seis meses de participación en Parents as Teachers, los niños:

- Mejoraron sus habilidades para hablar y escuchar¹

Después de seis meses de participación en Parents as Teachers, los padres:

- Leían más a menudo a sus hijos¹
- Se sentían más eficaces en sus habilidades de crianza¹
- Informaron de una reducción en los niveles de riesgo de depresión y estrés¹
- Mejoraron el uso de prácticas de seguridad en el hogar¹



Después de doce meses de participación en Parents as Teachers, los niños:

- Mejoraron en el juego y el ocio²

Después de doce meses de participación en Parents as Teachers, los padres:

- Informaron de un mayor apoyo social²
- Utilizaban más recursos comunitarios²
- Tenían una mayor satisfacción con su papel como padres²



Al ingresar al kindergarten, los niños que participaron en programas de visitas al hogar:

- Mostraron un mejor funcionamiento social y emocional en el hogar³

Al ingresar sus hijos al kindergarten, los padres que participaron en programas de visitas al hogar:

- Tenían mejores interacciones entre padres e hijos³
- Mostraron una mejora en las conductas relacionadas con la crianza³
- Sufrían menos conflictos y violencia³
- Mejoraron sus circunstancias económicas³
- Las madres tenían mejores estrategias para afrontar las situaciones y mejoraron su salud mental y conductual³

Después de participar en Parents as Teachers desde los 0 a los 3 años, los niños:

- Tenían una función ejecutiva más sólida⁴



Referencias

1. LeCroy, C. W., Nisbet, K. M., y Schmidt, M. C. (2024). Randomized controlled trial of the parents as teachers home visiting program: Outcomes of the intervention on families at six month follow-up (Ensayo controlado aleatorizado del programa de visitas al hogar de Parents as Teachers: resultados de la intervención con las familias tras seis meses de seguimiento). *Children and Youth Services Review*, 165, 107875. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107875>
2. LeCroy & Milligan Associates, Inc. (2024). *Parents as Teachers Randomized Control Trial in Arizona: 6- and 12-Month Outcomes Report (Ensayo controlado aleatorizado de Parents as Teachers en Arizona: informe de resultados a los 6 y 12 meses)*. Tucson, AZ: www.lecroymilligan.com/files/ugd/4d0a9d_3729c8f41ef34a2d9dfb80b81c3073b.pdf
3. Portilla, X. A., Faucetta, K., Saunders, K., y Taub, A. (2025). *Beyond the Early Years: The Long-Term Effects of Home Visiting on Mothers, Families, and Children. Results from the Mother and Infant Home Visiting Program Evaluation (Más allá de los primeros años: los efectos a largo plazo de las visitas al hogar en las madres, las familias y los niños. Resultados de la evaluación del programa de visitas al hogar con madres y bebés)*. OPRE Report 2025-052. (Informe de la OPRE 2025-052). Oficina de Planificación, Investigación y Evaluación; Administración para Niños y Familias; Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.
4. Törmänen, M., Schaub, S., Ramseier, E., Koch, C., Kalkusch, I., Rodcharoen, P., ... y Klaver, P. (2024). How do psychosocial stress of the family and early-term birth affect the development of children's executive functions? Using Baileys Scale III as a measurement for executive functions in children between 0 and 3 years (¿Cómo afectan el estrés psicosocial de la familia y el parto prematuro al desarrollo de las funciones ejecutivas de los niños? Uso de la escala Baileys III como medida de las funciones ejecutivas en niños de entre 0 y 3 años). *Authorea Preprints*. <https://doi.org/10.3389/rdpys.2025.1503647>

4 Resultados de las investigaciones de 2025

Celebre los logros de Parents as Teachers a través de este código QR.



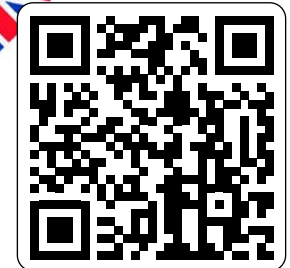
Alcance del informe de desempeño del afiliado

Inglés	Canarés	Tsotsil
Español	ASL	Cingalés
Albanés	Lingala	Malayalam
Árabe	Hakha Chin	Oromo
Birmano	Karen	Tamil
Francés	Dari	Quekchi
Alemán	Hmong	Rumano
Griego	Pastún	Jemer
Italiano	Criollo caboverdiano	Samoano
Coreano	Criollo haitiano; Creole	Tongan
Mandarín	Triqui	Maratí
Nepalí	Vietnamita	Criollo sierraleonés
Portugués	Zotung Chin	Hebreo
Ruso	Lautu Chin	Húngaro
Somalí	Tagalo	Chino cantonés
Turco	Guyarati	Misquito
Swahili	Polaco	Malgache
Farsi	Mongol	Navajo
Rohinyá	Uzbeko	Bemba
Ucraniano	Tayiko	Filipino
Nepalí	Kirguís	Chuj
Kinyarwanda	Yoruba	Ga
Hindi	Criollo jamaiquino	Chuukés
Télegu	Neerlandés	Quechua
Urdu	Hazaragi	Ixil
Bengalí	Laosiano	Quiché
Twi	Bosnio	Q'anjob'al
Tigrña	Mam	Ilocano
Amhárico	Igbo	Nahuatl
Mixteco		



Idiomas que hablan las familias a las que brindamos servicios...

Indonesio
Chortí
Xhosa; Xosa
Malayo
Edo
Kayah
Hawaiano
Oromo
Mina
Ewe
Fut
Ojibwa
Armenio
Marshalés
Persa
Shona
Alemán de Pensilvania
Hausa
Akateko
Chichewa
Y más



Descubra el alcance de Parents as Teachers a través de este código QR.

Un diploma por su hija

“Ella nunca se rindió”.

Así es como Christine Hoeflich-Olley describe a AJ, una madre joven con la que ha colaborado en visitas al hogar durante el último año.

Y esa perseverancia no se debe a la falta de obstáculos en su camino. Cuando Christine conoció a AJ, llevaba unos ocho meses sin hogar y, durante ese tiempo, había criado a su hija pequeña, a quien dio a luz mientras vivía en el sofá de su hermana.

Pero AJ era capaz de ver más allá del momento y tenía grandes sueños para su hija.

Por eso, un año después de comenzar su colaboración con Christine en las visitas al hogar, AJ recibió su diploma en la ceremonia de graduación de la preparatoria, mientras Christine la animaba desde las gradas.

“Vivir en un sofá. Dar a luz a una bebé. Y tener una bebé recién nacida ya es bastante difícil”, dijo Christine. “Que además hiciera las tareas escolares y trabajara... Estoy muy orgullosa de ella”.

La historia de AJ destaca el poder de alguien dispuesto a perseverar y la importancia de una colaboración basada en las fortalezas. El modelo de Parents as Teachers se centra en los objetivos importantes para la persona a cargo del cuidado, y deja espacio para que las circunstancias de vida actuales determinen el siguiente paso más adecuado. A medida que los educadores de padres escuchan y aprenden de las personas a cargo del cuidado sobre sus objetivos para el futuro, las ayudan a determinar pasos específicos, medibles y alcanzables.

“Cuando hablamos de establecer objetivos”, dice Christine, “[es] muy importante asegurarnos de estar escuchando”.

La decisión y la motivación de AJ para graduarse de la preparatoria giraban en torno a su hija: quería darle el ejemplo de que los obstáculos no tienen por qué ser un impedimento.

Y la decisión de no terminar la universidad, al menos por ahora, también giraba en torno a su hija. Después de inscribirse, decidió abandonar los estudios para poder trabajar más horas. ¿Por qué? Se había mudado a su propia casa y necesitaba ingresos adicionales. Sustituir la cuna portátil de su hija en la casa de otra persona por una cuna en su propio dormitorio era la decisión correcta en ese momento.

“El sueño no ha cambiado”, dijo Christine. “Solo se ha modificado un poco el rumbo”.

El modelo de Parents as Teachers está diseñado para responder a las necesidades de cada familia, lo que significa que, cuando las circunstancias de la familia cambian, el apoyo de las visitas al hogar puede cambiar de rumbo al mismo tiempo. Lo que no cambia es la escucha constante, la conexión con los recursos y la colaboración entre el educador de padres y la persona a cargo del cuidado.

“Continuaremos nuestro proceso”, dijo Christine, hasta que AJ se gradúe del programa de Parents as Teachers y dé el siguiente paso hacia un futuro prometedor, sea cual sea ese paso.

“Vivir en un sofá. Dar a luz a una bebé. Y tener una bebé recién nacida ya es bastante difícil”, dijo Christine. “Que además hiciera las tareas escolares y trabajara... Estoy muy orgullosa de ella”.



ALCANZAR



De persona a cargo del cuidado a líder del país

“Cada vez que hacemos una capacitación, es como escalar una montaña, pero... cuando llegas a la cima, es muy gratificante plantar la bandera”.

Alcanzar estas metas con los nuevos educadores de padres, guiándolos mientras asimilan la teoría, la evidencia y la práctica que hay detrás del modelo de Parents as Teachers, es lo que más le gusta a Bec de su trabajo. Pero los visitantes de hogares a los que capacita también tienen una oportunidad única. La persona que los introduce en el trabajo no solo es responsable de iniciarlos en el campo, sino que también es una de las directoras de la organización a nivel nacional.

Dentro de esa función, además, lo que más le entusiasma son las oportunidades de guiar a los educadores de padres y supervisores en su trabajo. Y el tamaño del país (alrededor de 200 profesionales prestan servicio en todo el Reino Unido) hace que esas oportunidades sean únicas y personales.

“A veces simplemente me envían un mensaje por WhatsApp o un mensaje de texto, me llaman por teléfono o me envían un correo electrónico con una pequeña pregunta”, dice, y ella puede darles una respuesta inmediata. “Me encanta”.

Sus respuestas se nutren de dos décadas de experiencia en la organización, que se remontan a lo que algunos podrían considerar el mejor comienzo en el programa: su propia inscripción como madre.

“Una visitante médica llamó a mi puerta para hacer la primera visita al hogar”, explica, refiriéndose a una forma de apoyo posnatal que ofrece el Servicio Nacional de Salud. “Me dijo: «Creo que le encantará Parents as First Teachers. ¿Quiere saber más al respecto?»”.

Bec acababa de mudarse a una nueva casa en una nueva ciudad y, tres semanas después de la mudanza, dio a luz a su segundo hijo. Mientras hacía malabares con un niño pequeño y un bebé, y se adaptaba a un nuevo espacio, aceptó con entusiasmo la oferta de apoyo.

Bec colaboró con su educadora de padres hasta que sus dos hijos terminaron el programa; los dos niños tenían un apodo cariñoso para su visitante de hogares y aún hoy la recuerdan. Ella fue la persona que, tras mantenerse en contacto una vez que las visitas habían finalizado, le sugirió a Bec que se dedicara profesionalmente a este campo. “Sin dudar”, Bec dijo que sí,



—
*Parents as Teachers se conoce como Parents as First Teachers en el Reino Unido.

y una semana después estaba recibiendo la capacitación que ahora imparte. Casualmente, fue capacitada por la persona responsable de establecer el programa en el Reino Unido, Pam Holtom, que sigue siendo directora en la actualidad.

La colaboración entre continentes comenzó solo seis años después del lanzamiento del programa en los Estados Unidos. Con una única sede y una financiación mínima, el Reino Unido se convirtió en el primer centro internacional de Parents as Teachers. Con el tiempo, se expandiría a otras partes de Inglaterra, Escocia y Gales, llevando consigo un mensaje claro sobre la importancia de la intervención temprana y la clave del éxito: apoyar a las personas a cargo del cuidado para que den a sus hijos todo lo que necesitan.

A medida que fueron creciendo, los propios hijos de Bec, que se beneficiaron de ese apoyo hace décadas, cambiaron los

papeles. Desde el nerviosismo inicial de Bec por impartir la capacitación hace una década hasta su participación en un pódcast de Parents as Teachers este año, sus hijos le devolvieron el interés y la motivación a lo largo de su trayectoria en la organización.

“Ahora me apoyan mucho”, afirma. “Me dicen: «Estamos muy orgullosos de ti, mamá».”



Panorama del alcance global

InterCultural Children and Family Services (ICCFs) es una pequeña organización sin fines de lucro de servicios sociales que apoya el bienestar de las personas a cargo del cuidado y las familias de color desfavorecidas o con bajos ingresos de Washington, y crea oportunidades que promueven el acceso equitativo a servicios de desarrollo infantil sanos y seguros, así como a apoyos comunitarios para la crianza.

South Central Iowa Community Action Program (SCICAP, Inc.) es un organismo de acción comunitaria que empodera a las familias de Iowa para que sean autosuficientes y contribuyan de manera positiva a sus comunidades.

Tri County Community Action lleva 60 años apoyando el cambio de vida en Pensilvania. Con una gama holística de servicios destinados al logro individual, de las familias y de los vecinos, la oferta de la organización se centra en el desarrollo de la primera infancia y la familia; el empleo, la educación y el empoderamiento financiero; la seguridad de la vivienda; y el desarrollo comunitario.

Un programa de Maui Family Support Services (MFSS), Inc. Ka Pu`uwai O Nā Keiki (El corazón de los niños). Desde su fundación en 1980, el MFSS ha prestado servicios de calidad y basados en la evidencia a familias de Hawái en Maui, Molokai y Lanai.

Hawaii

Any Baby Can es una organización sin fines de lucro dedicada a los servicios sociales en Texas que colabora con las familias para crear estabilidad, desarrollar habilidades y desarrollar el máximo potencial de cada niño.

Step Up Suncoast, Inc. es un organismo de acción comunitaria que utiliza un enfoque que integra a toda la familia y ofrece servicios completos para ayudar a las familias de Florida a ser autosuficientes.

Un vistazo a algunos de los afiliados que alcanzan niveles de servicio excepcionales en todo el mundo.

Canberra Police Community Youth Club, Inc. (PCYC) es una organización sin fines de lucro que brinda servicios en el Territorio de la Capital Australiana desde 1957 con el objetivo de fortalecer a las familias que sufren mayores niveles de inestabilidad financiera y de recursos, mediante el empoderamiento de los jóvenes, la prevención del delito, el apoyo a la educación, los programas de salud y bienestar y un centro comunitario.

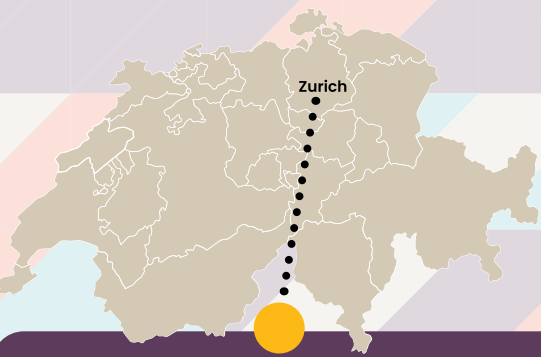
Durante más de 130 años, **18 Degrees** ha promovido el bienestar y las fortalezas de los niños, los jóvenes y las familias para construir mejores comunidades en el oeste de Massachusetts.

Imprints Cares, una organización sin fines de lucro dedicada a la educación y los servicios a las familias de Carolina del Norte, adopta un enfoque holístico para apoyar a las familias y abordar la pobreza a través de un modelo multigeneracional centrado en la crianza positiva, los factores sociales que influyen en la salud y la mejora de las oportunidades, con el fin de ayudar a los niños y a las familias a alcanzar su máximo potencial.

Lea más sobre las formas únicas en que cada uno de estos afiliados brinda servicios a sus comunidades a través de este código QR.



ALcanzar



En 2025, el equipo de investigación **ZEPPELIN**, dirigido por el Dr. Peter Klaver, el Dr. Alex Neuhauser y la Dra. Andrea Lanfranchi, del centro de educación superior Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik de Zúrich (Suiza), celebró 15 años de investigación de Parents as Teachers.

DATOS DE ALCANCE GENERAL DE 2024-25

Educadores de padres/ visitantes de hogares	10,163
Familias a las que se prestaron servicios	189,197
Niños a los que se prestaron servicios	227,854
Visitas personales	2,051,074
Grupos	54,349
Evaluaciones	206,241
Conexiones de recursos	156,874

La exactitud de los datos depende de la exactitud de los informes presentados por los programas.

Codo a codo

A unas 20 millas al este de San Juan, Puerto Rico, una organización sin fines de lucro llamada Centro Esperanza lleva casi medio siglo apoyando a las familias de Loiza mediante una amplia y diversa gama de servicios.

Mochila Alegre, una alianza para la distribución de alimentos, garantiza que decenas de niños de la zona reciban una alimentación equilibrada durante el fin de semana. Vida Esperanza, un programa psicológico, ofrece asesoramiento y psicoterapia tres días a la semana para todas las edades. Melodías de Esperanza ofrece clases de música: los niños aprenden a tocar el violín, la viola, el piano o instrumentos de percusión, y la calidad de la enseñanza ha abierto las puertas a los alumnos para que puedan acceder a escuelas de música de gran prestigio. A través de Montessori del Mar, los niños de entre 18 meses y 9 años reciben una educación de alta calidad. Y Turismo Patrimonial y Servicio Comunitario capacita y certifica a jóvenes de entre 14 y 20 años como guías turísticos y embajadores del patrimonio y la cultura de la ciudad.

Más de 75 voluntarios visitaron el Centro Esperanza durante la primera actividad inmersiva de responsabilidad social corporativa en una conferencia internacional de Parents as Teachers para unirse a la organización en el apoyo práctico y activo. Los participantes plantaron árboles autóctonos y organizaron los espacios de guardado para apoyar el programa de estudios y la programación Montessori.

“El Centro Esperanza y Parents as Teachers forman una buena alianza porque ambos trabajamos con las familias y la comunidad, y ambos ayudamos en el desarrollo de la primera infancia”, dijo Alondra Pérez, coordinadora del Programa de Turismo Patrimonial y Servicio Comunitario. Alondra facilitó las operaciones del día y dijo que este tipo de eventos de servicio se celebran aproximadamente una vez al mes en su centro.

Para Anna Cismesia, gerente del programa de Parents as Teachers de Step Up Suncoast en Sarasota, Florida, pasar la tarde realizando estas tareas con el grupo le pareció una inversión valiosa que liberaría tiempo al personal del Centro Esperanza para centrarse en los objetivos principales de su trabajo. También señaló que sus propios valores coinciden con los de su afiliado y sus colegas.

10 Codo a codo



“¿Por qué no traer a personas de todo el mundo y darles la oportunidad de retribuir a la comunidad que nos acoge?”

“Creo que toda la misión de Parents as Teachers encaja perfectamente con hacer algo como esto”, dijo Anna. “¿Por qué no traer a personas de todo el mundo y darles la oportunidad de retribuir a la comunidad que nos acoge?”.

El equipo de la conferencia está de acuerdo: es probable que la colaboración sobre el terreno con una organización local se convierta en una tradición en cada una de las futuras conferencias internacionales anuales de Parents as Teachers, que continuarán en Portland, Oregón, en 2026.



parents as teachers
2025 INTERNATIONAL CONFERENCE
SAN JUAN, PUERTO RICO

Ganadora del Premio Parents' Choice

Cada año, la conferencia internacional de Parents as Teachers es escenario de celebraciones, desde logros individuales, como el Premio a los Educadores de Padres del Año, hasta el Premio Losos a la Innovación y la distinción Blue Ribbon que obtienen los afiliados. Este año, el Centro Nacional de Parents as Teachers también otorgó un nuevo premio con una premisa muy diferente a la de los reconocimientos habituales basados en solicitudes.

Un formulario para enviar historias en el sitio web de Parents as Teachers invita a cualquier persona involucrada en el programa a compartir un resumen de su experiencia. Las familias de toda la red hacen aportes sumamente sorprendentes al escribir para dar testimonio del poder transformador de su colaboración con el educador de padres que forma parte de sus vidas. Estas historias de las familias sirvieron de inspiración para el Premio Parents' Choice (Premio al educador elegido por los padres), recientemente creado.

No una, sino dos familias se tomaron el tiempo de escribir sobre sus experiencias con la primera ganadora del Premio Parents' Choice de Parents as Teachers, Brittnie Brake, de Growing Futures Early Education Center de Overland Park, Kansas.



Brittnie Brake acepta el primer Premio Parents' Choice durante la conferencia internacional de 2025.

Una madre contó cómo Brittnie no solo apoyó el desarrollo de su hijo, sino también su propia forma de crianza. "Quiero agradecerle a ella y a todo el programa Parents as Teachers por ser de gran ayuda para nosotros", dijo.

El testimonio de la otra madre ilustró la importancia del cuidado consciente y dedicado que suponen las visitas al hogar.

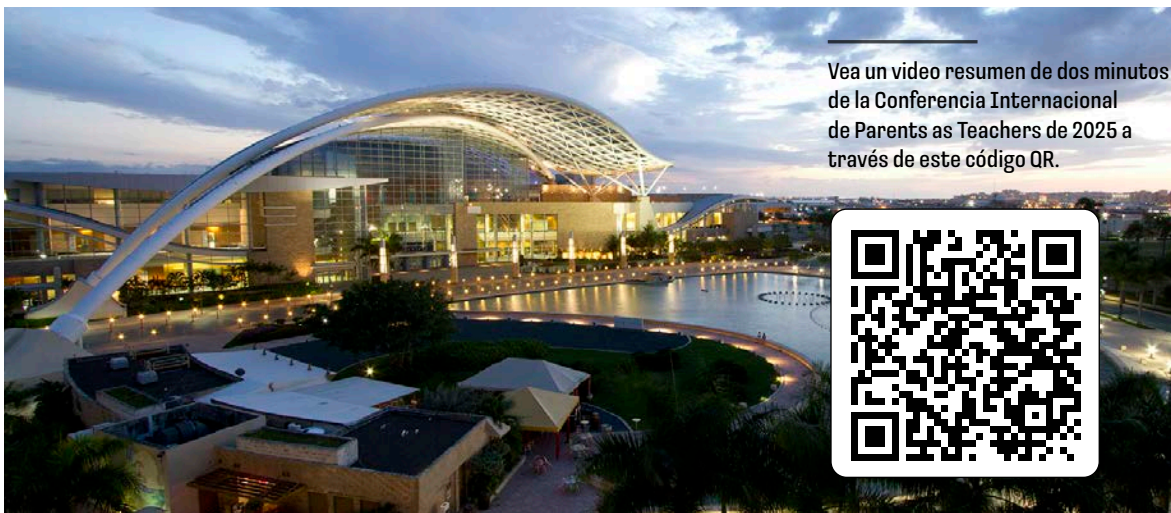
"Lleva años siendo mi educadora familiar", comenzó diciendo esta madre, "y ha tenido un impacto enorme en nuestra familia, nos ha apoyado muchísimo, incluso en los momentos más difíciles ... y sigue haciéndolo. ¡La queremos mucho!"

A continuación, describió el apoyo que Brittnie les brindó cuando la familia sufrió una tragedia personal.

"Se mantuvo a nuestro lado y, si no la hubiéramos tenido, ¡no sé dónde estaríamos ahora!"

La relación que se forja entre un educador de padres y una persona a cargo del cuidado se basa en una colaboración sólida y dedicada, cuyo objetivo es el apoyo y el crecimiento, y el Centro Nacional de Parents as Teachers se complace en reconocer el compromiso de Brittnie Brake con este valioso servicio.

"...si no la hubiéramos tenido, ¡no sé dónde estaríamos ahora!"



Vea un video resumen de dos minutos de la Conferencia Internacional de Parents as Teachers de 2025 a través de este código QR.



Pódcast de Parents As Teachers

Donde confluyen el aprendizaje y el crecimiento, la innovación y la conexión con los demás en el hogar, todas ellas características distintivas de Parents as Teachers, ahora puede encontrar la primera temporada inaugural del pódcast de Parents as Teachers.

Lanzado el 27 de enero de 2025, con el episodio inaugural "Sanos, seguros y aprendiendo", en el que participa la presidenta y directora ejecutiva Constance Gully, el pódcast destaca a profesionales de todo el campo de las visitas al hogar. A través de conversaciones con la presentadora Erinn Miller, que trabajó en el equipo de marketing y comunicaciones del Centro Nacional de Parents as Teachers, los invitados dan sus puntos de vista sobre una amplia variedad de temas seleccionados para dos públicos distintos: personas interesadas en las visitas al hogar y personas que participan actualmente en ellas, tanto a título personal como profesional.

"Es muy poderoso ofrecer a las personas una plataforma para dar a conocer sus opiniones", afirma Miller, "y dar a aquellos interesados en la primera infancia y las visitas al hogar la oportunidad de escuchar directamente a sus colegas y a los expertos".

Entre esos colegas y expertos se encuentran personas dedicadas a la investigación, el desarrollo de programas, la contextualización y mucho más. A lo largo de los doce episodios completos y los cuatro episodios adicionales producidos en 2025, se integran los testimonios de muchos educadores de padres.

"Intento mantenerme atenta para destacar los acontecimientos actuales o los temas populares sobre la primera infancia", afirma Miller, "pero también me gusta dar a conocer historias impactantes y personas interesantes que realmente se preocupan por el trabajo". Y las cifras indican que lo está haciendo bien: los oyentes descargaron los episodios del pódcast más de 9000 veces en 2025.

Y esto no ha hecho más que crecer. El Centro Nacional prevé que la siguiente etapa del pódcast se centre en dar voz a las familias que participan en las visitas al hogar en toda la red.

Escuche los episodios anteriores y futuros en Spotify, Audible, Apple Music, iHeart o Audacy, o visite parentsasteachers.org/parents-as-teachers-podcast para obtener más información.

Sanos, seguros y aprendiendo, con Constance Gully, presidenta y directora ejecutiva de Parents as Teachers

Visitas al hogar: pasado, presente y futuro, con Jane Lee, Alison Gee y Allison Kemner

Cómo las visitas al hogar pueden ayudar a las familias con autismo, con Christy Roberts y su hijo Will

Ideas ganadoras: detrás de cámaras con los ganadores de los Premios Challenge Grant de 2024, con Cori Silvey, Julie Rains y Kerry Caverly

Desarrollo profesional: certificados, créditos y conferencias, imadre mía! con Janet Horras y Lakeeshia Sandlin

La participación del padre comienza en casa, con Randall Hinton

¿Qué dicen las investigaciones? con Emma Posner y Jess Goldberg

Un modelo para todas las familias: cómo adaptar las visitas al hogar en todo el mundo, con Giovanna Archuleta, Heidi Kranz, Michael Huesca, Bec Slater y Chisom Adirika

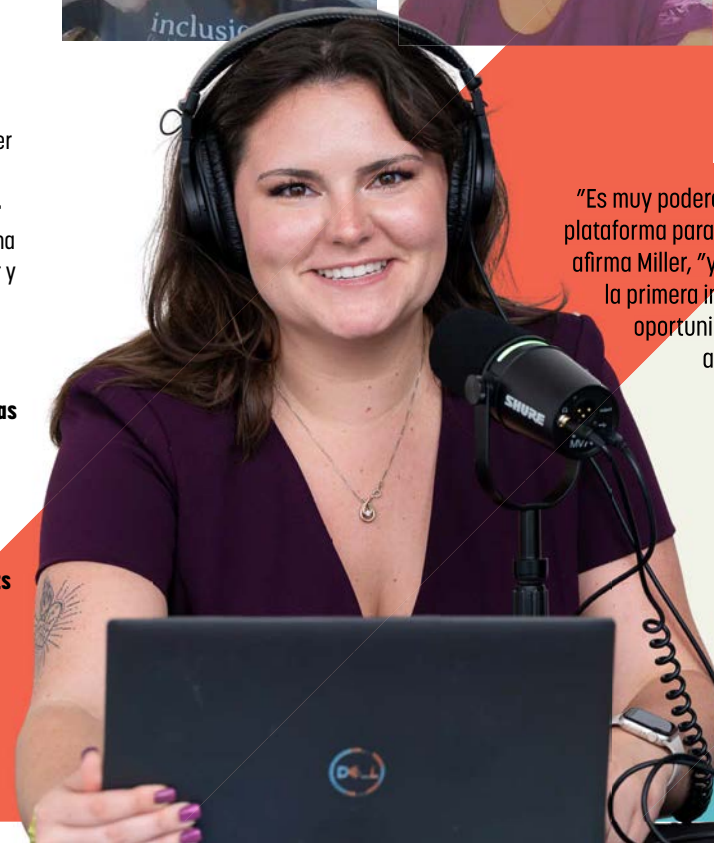
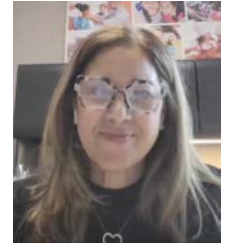
Lo que aportan las doulas a las visitas al hogar, con Robin Lloyd y Erica Baltrusaitis

PATCON25: Perspectivas globales sobre las visitas al hogar, con el Dr. Peter Klaver, Silvia Hengartner, el Dr. Mark Huffman y el Dr. Ekundayo Ocholi

Apoyar a las familias en el duelo y la pérdida, con el Dr. Kirk Coverstone y Roschel Servantes

Integración de la atención a las familias: Imprints Cares y Parents as Teachers, con Maria Stockton y la Dra. Anna Miller-Fitzwater

Cuéntame un cuento: Freda Markley; Mayelin Escobar; Kima K.; Amber Shields



"Es muy poderoso ofrecer a las personas una plataforma para dar a conocer sus opiniones", afirma Miller, "y dar a aquellos interesados en la primera infancia y las visitas al hogar la oportunidad de escuchar directamente a sus colegas y a los expertos".

Encuentre nuestro pódcast escaneando el código QR.



Centro Christopher "Kit" Bond de Show Me Strong Families

En noviembre, las celebraciones del Día de Parents as Teachers se extendieron por toda la red y destacaron la labor transformadora de las visitas al hogar y a las personas que están detrás de las asociaciones que mueven montañas.

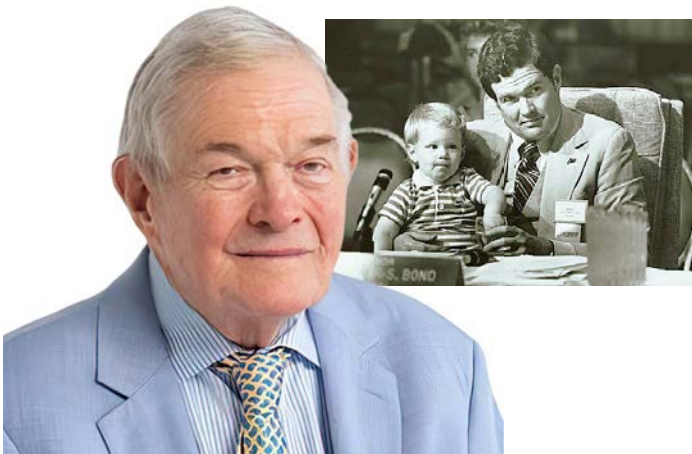
Uno de esos movilizadores, el difunto senador Christopher "Kit" Bond, dedicó su vida a promover el campo de las visitas al hogar, utilizando su importante plataforma para realzar la importancia del apoyo al desarrollo y la intervención en la primera infancia.

Como gobernador de Missouri, defendió con éxito la legislación que instauró el programa de Parents as Teachers en todos los distritos escolares de Missouri. Como senador de los Estados Unidos, fue autor de la versión previa del Programa de Visitas al Hogar para Madres y Bebés en la Primera Infancia (Maternal and Infant Early Childhood Home Visiting Program; MIECHV), una importante fuente de financiación para los programas de Parents as Teachers en todos los Estados Unidos.

Como homenaje perpetuo al senador Bond, el 7 de noviembre de 2025 se inauguró en su nombre un nuevo centro comunitario, con enfoque informado sobre el trauma, destinado a atender a los niños y las familias por los que él abogó.

El Centro Christopher "Kit" Bond de Show Me Strong Families es la sede central del afiliado Blue Ribbon del Centro Nacional Parents as Teachers en St. Louis, Missouri. Con espacio para visitas individuales, evaluaciones de salud y desarrollo y reuniones de conexión en grupo, así como una sala equipada con artículos de primera necesidad disponibles sin costo, el centro está diseñado para que las 350 familias que reciben servicios del programa se sientan como en casa.

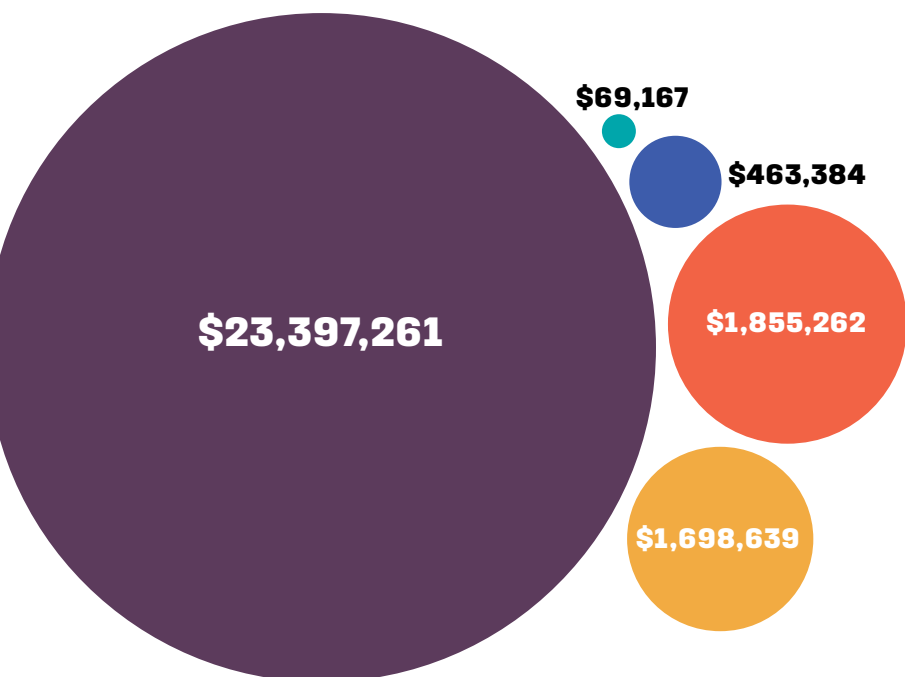
"Esta dedicación honra la visión del senador Christopher "Kit" Bond y renueva la nuestra: un St. Louis donde todos los niños crezcan sanos, seguros y aprendiendo", afirmó Constance Gully, presidenta y directora ejecutiva del Centro Nacional de Parents as Teachers. "El Centro Bond es un hogar permanente y acogedor para las familias, que refleja la dignidad y la fortaleza de nuestra comunidad y amplía nuestra capacidad para atender a las familias de manera temprana, constante y con el apoyo que se merecen, teniendo en cuenta las distintas culturas".



Haga un recorrido por el Centro Christopher "Kit" Bond de Show Me Strong Families a través de este código QR.



Año fiscal 2025

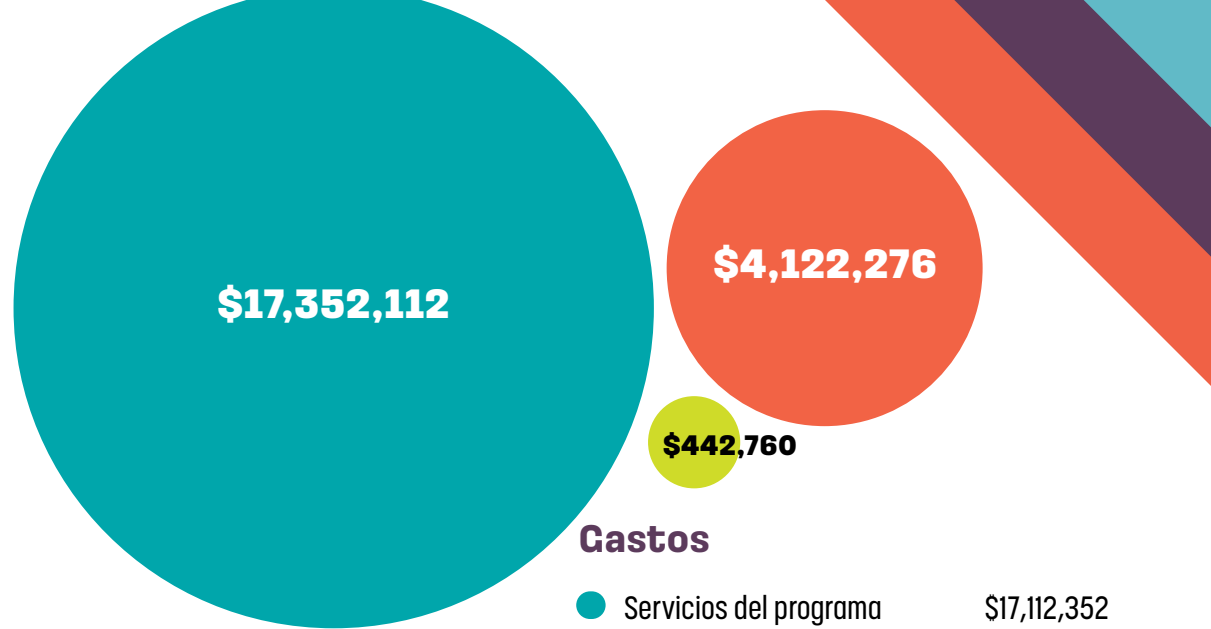


Activos netos

- Reserva operativa designada por la Junta
- Beca designada por la Junta
- Restringidos
- Sin restricciones
- Propiedad y equipo

\$23,397,261
\$69,167
\$1,855,262
\$1,698,639
\$463,384

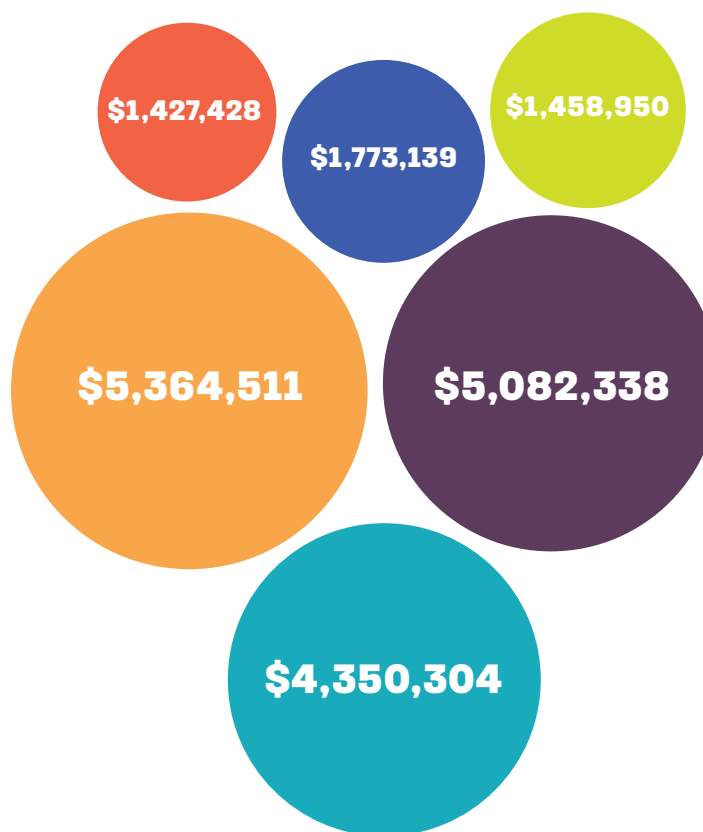
Total de activos netos
\$27,483,713



Gastos

- Servicios del programa \$17,112,352
- Administrativos y generales \$4,212,276
- Recaudación de fondos \$442,760

Total de gastos
\$21,767,388



Ingresos y ayudas

- Programa y apoyo \$5,082,338
- Desarrollo profesional \$4,350,304
- Subvenciones federales \$1,472,428
- Donaciones y subvenciones privadas \$5,364,511
- Contratos \$1,773,139
- Conferencia internacional \$1,458,950

Total de ingresos y ayudas
19,501,670

La filantropía importa

Home Grown – \$50,000

El cuidado infantil informal que proporcionan familiares, amigos o vecinos es un apoyo importante en muchas estructuras familiares. Gracias a una subvención de Home Grown, Parents as Teachers actualizó nuestros recursos del programa de estudios “Apoyar a los encargados del cuidado del niño a través de las visitas personales”, diseñado para que los educadores de las personas a cargo del cuidado puedan acceder a él. Por medio de las visitas personales, las personas a cargo del cuidado reciben orientación y apoyo en su función relacionada con la salud, la seguridad y el desarrollo de los niños, y luego comparten estas herramientas y conocimientos con los padres, lo que garantiza un círculo de cuidado sólido.

HealthPartners – \$20,000

El vínculo entre las visitas al hogar y la educación es profundo y se sustenta en objetivos comunes para el crecimiento y el éxito de los niños. Con el fin de reforzar esta fuerte conexión, HealthPartners puso en marcha una iniciativa para que Parents as Teachers se beneficiara de las donaciones benéficas asignadas por los miembros como parte de un programa de bienestar dirigido al personal asegurado de los distritos escolares. Parents as Teachers, una de las pocas organizaciones seleccionadas, recibió \$20,000 en concepto de apoyo, lo que demuestra el valor y la confianza que los educadores depositan en esta labor para fortalecer a las familias y a los niños.

Socios de transformación: Nuestros benefactores más visionarios que, con sus extraordinarias donaciones, nos permiten emprender proyectos y servicios innovadores que repercuten directamente en las familias que afrontan los mayores desafíos.



Socios de impacto: Generosos colaboradores, cuyas contribuciones combinadas impulsan la puesta en marcha y los esfuerzos continuos de proyectos fundamentales, que crean un cambio significativo para las familias necesitadas.



Socios de desarrollo: Prestan un apoyo esencial a las iniciativas en curso de formación de visitantes de hogares, e incluyen a los patrocinadores de conferencias internacionales.



- Edison Family Foundation
- The Alfandre Family Foundation
- Julian I. Edison and Hope R. Edison Foundation

Socios de innovación: Afiliado Show Me Strong Families en St. Louis: Benefactores comprometidos en todos los niveles de donación de Show Me Strong Families, nuestro afiliado y centro de innovación de St. Louis, cuyas contribuciones permiten brindar a las familias locales servicios de la más alta calidad, además de promover iniciativas innovadoras con efectos reproducibles.



- Goldstein Family Foundation
- St. Louis Reproductive Equity Fund, City of St. Louis
- Mildred, Herbert and Julian Simon Foundation
- Flourish Family Foundation
- The Dana Brown Charitable Trust, U.S. Bank, Fiduciario
- The Pettus Foundation
- Norman J. Stupp Foundation - Commerce Bank, Fiduciario
- Joseph H. and Florence A. Roblee Foundation
- Employees Community Fund of Boeing

Fundaciones

- Bezos Family Foundation
- City of St. Louis Reproductive Equity Fund
- Commerce Bancshares Foundation
- Community Impact Network
- EBI Foundation
- Edison Family Foundation
- Elevance Health Foundation
- Episcopal Health Foundation
- Flourish Family Foundation
- Goldstein Family Foundation
- Health Federation of Philadelphia
- Home Grown
- Hunter Family Foundation
- Julian I. Edison and Hope R. Edison Foundation
- Mildred, Herbert and Julian Simon Foundation
- Norman J. Stupp Foundation – Commerce Bank, Fiduciario
- Old Newsboys Day
- Saigh Foundation
- Saint Louis Mental Health Board
- The Alfandre Family Foundation
- The Ballmer Group, Goldman Philanthropy Fund
- The Pettus Foundation, Northern Trust
- United Way of Greater St. Louis
- W. K. Kellogg Foundation



Donantes importantes

Compañías

All About Books
The Boeing Company,
The Blackbaud Giving Fund
Commerce Bancshares Foundation
Commerce Bank
DataKeeper Technologies for
Visit Tracker
Edward Jones
Emerson Charitable Trust
Enterprise Mobility Foundation
GadellNet
Great Southern Bank
HealthPartners Inc.
Moxo
Mutual of America
QuikTrip Corporation,
Tulsa Community Foundation
RGA

Individuos

Melissa Bode
Jeff y Gale Boyer
Kerry y Chuck Caverly
Tom y Merilee Curran
Sean Doherty
Constance y Andre Gully
Steven Harris
Mary Louise Hemmeter,
Fidelity Charitable Gift Fund
Michael y Linda Honigfort,
Fidelity Charitable Gift Fund
Jamie Singleton Hunter
Mara Kelley
Allison y Ryan Kemner
Patricia y Dirk Kempthorne
Ward y Carol Klein, St. Louis
Community Foundation
Susan Lipstein, The Lipstein Family
Tzedakah Fund

Carolyn Losos
Dr. Arthur* y Sra. Joann Mallory
Tom y Gidge* Melzer, The New York
Community Trust
Carol Mercer, The Signatry
(Servant Foundation)
Georgia Mjartan
David y Cheryl Morley,
Fidelity Gift Fund
Dr. Dipesh Navsaria y Dra. Rania
Huntington
Andy y Peggy Newman
Donna Hunt O'Brien y Tim O'Brien
Bill Peche, Schwab Charitable
Thelma Ramirez y Hafez Emanian
Angela y Jack Rau
Donald y Beth Roberts
Neal y Marilyn Roller
Steven y Andrea Rosenblum
Francis y Margaret Rushton,
Vanguard Charitable
Stephen Sanger
Kristen Steffens, Charities Aid
Foundation of America
Susan y Jim Stepleton
Tiffany Weitzer
Sr. Pete Weldy
Sr. y Sra. Wischmeyer, 3 Wisches
Fund, Fidelity Charitable Gift Fund
*Fallecido

Donantes en homenaje

En memoria del senador Christopher "Kit" Bond

Beth Anderson, Vanguard Charitable
Laura y Charlie Barnes,
U.S. Charitable Gift Trust
Marion Black
Ann Brightman
Robert J Ciapciak
Thompson Coburn LLP

Carolyn Danforth
Rosalie Engler
Jodie Finney
Constance y Andre Gully
Stephan y Susan Hall
Jean Hamilton
Deborah Katers
Susan LaBombard
Carolyn Losos
Sr. y Sra. Charles N. McAlpin
Lisa McMullin
Jane Nelson
Los Nolands
Emily Reynolds
Ann Ruwitch
Ann Scott

Dr. William y Ellen Sedgwick

Kristin Siglin
Barbara Stamper
Susan Stepleton

En homenaje a Lauren Drysdale- McCannon

Lisa Schwarz Rivers

En homenaje a Hafez Emanian Citizens Wealth Management

En homenaje a Constance Gully Dr. Joshua Sparrow

The Library of Congress

En homenaje a Carolyn Losos

Susan Werner

En memoria a Robert Thomas Porter

The Stuart and Tamara Craig
Family Foundation

En memoria a Dona Schudy

Liz Adames
Sarah Armantrout
Keith Baum
Marysue Bobzien
Maria Cradick
Diane Denham

Cynthia Harrington
Carrie y Dale Hermeling
Margaret Kinsella
Helen Kula
Diane Lorenz
Kimberly Maxey
Paul y Stephanie Pericich
Carol Quinn
Debra Strobach
Marlene Mestres Ttee
James y Barbara Vossen
Ronald y Carol Vossen
Jane Wilson

En homenaje a Riley Williams Sue McCrone

Adopt-A-Family

Adriann Adams-Gulley

Tiffany Anderson

Darnell Austin

Nancy Ayala

Christine Bearden

Antoinette Becerra

Melissa Bode

Angela Byas

Kerry Caverly

Lisa Clancy

Kimberly Claude

Tara Coleman

Jennifer Cummings

Elizabeth DeLeon

Alison Erickson

Crystal Fowler

Alison Gee

Donna Givens

Amy Griffin

Constance Gully

Kamanitha Gunawardana

Madeline Haraway

Benjamin Hazelton
Rikki Henry
Randall Hinton
Bart Holland
Sondra Horowitz
Montrice Humphrey
Stephanie Hunt
Donna Hunt-O'Brien
Allison Kemner
Christina Leo
Antoinette Lewis
Dana Lewis
Robin Lloyd
Kerry Maltzman
Kristen Mandrell

Tiedra Marshall

Anna McAdoo

Erinn Miller

Amanda Million

Gregory O'Donnell

Lauren O'Rourke

Aviva Page

John Patton

Mary Ellen Perez

Becky Peters

Creshanda Riley

Daphne Rivers

Lisa Schwarz Rivers

Erica Roberts

Lindsey Shah

Michael Sophir

Persephone Starks

Angela Ward

Liat Weingarten-Nutt

Ann Young

Por donaciones recibidas entre
el 1 de julio de 2024 y el 30 de junio
de 2025.

Donantes

Liz Adames

Adriann Adams-Gulley

Daniela Almeida

Rachel Ament

Beth Anderson,
Vanguard Charitable

Tiffany Anderson

Anónimo

Jovanna Archuleta

Sarah Armantrout

Darnell Austin

Nancy Ayala

Amanda Baggett

Laura y Charlie Barnes,
U.S. Charitable Gift Trust

Keith Baum

Christine Bearden

Antoinette Becerra

Marion Black

Sara Jane Blackman

Marysue Bobzien

Jacqueline Bowman

Maria Bradford

Ann Brightman

David Buttrick

Angela Byas

Brendan Callum

Jose Casillas

Lyle Cates

Richard y Margaret
Christenson

Robert J Ciapciak

Lisa Clancy

Eric Clark

Kimberly Claude

Tara Coleman

The Library of Congress

Lori Connors-Tadros

Maria Cradick

The Stuart & Tamara Craig
Family Charitable Fund,
Schwab Charitable

Jennifer Cummings

Carolyn Danforth

Elizabeth DeLeon

Diane Denham

Amy DeWerth

Abby Edwards

Rosalie Engler

Melissa Enos

Alison Erickson

Thomas y Martha Evers

Rick y Natasha Evers

Joan Fetter

Jodie Finney

Maliyah Florian

Crystal Fowler

Terri Gallagher

Jeremy Garcia

Norma Garza

Alison Gee

Will Gegg

Sra. Susan Gibson

Charles y Linda Gillespie

Mark R. Ginsberg

Kevin Ginty

Diane Givens

Donna Givens

Tatiana Gochez-Kerr

Carolyn y Adam Goodman

Kiwanis Club of Gravois

Erica Green

Amy Griffin

Adam Grise

Kate Guastaferro

Kamanitha Gunawardana

Abbye Haber

Linda Hafemeister

Leigh Hall

Stephan y Susan Hall,
Fidelity Charitable
Gift Fund

Jean Hamilton

Madeline Haraway

Cynthia Harrington

Benjamin Hazelton

Jennifer Henk

Rikki Henry

Carrie y Dale Hermeling

Olga Hickman

Greg Hildebrand

Randall Hinton

Karen Hoerchler

Bart Holland

Jeremy Holtzman

Elaine Horist

La familia Horowitz

Michael Huesca y
James Sanchez

Montrice Humphrey

Stephanie y Matthew Hunt

Jamie Singleton Hunter

Brianna Johnson

Geneva Johnson

Roddey Jones

Deborah Katers

Margaret Kinsella

Helen Kula

Susan LaBombard

Jason Leatherwood

Dietra Lee

Jane Lee

Christina Leo

Keith y Antoinette Lewis

Dana Lewis

Robin Lloyd

Diane Lorenz

Patricia Lozano

Gloria Luber

Aaron Maas

Kerry Maltzman

Kristen Mandrell

Marylen Mann

Tiedra Marshall

Kimberly Maxey,
U.S. Charitable Gift Trust

Anna McAadoo

Sr. y Sra. Charles N. McAlpin

Ali y Heath McClung

Srta. Lori McClung

Sue McCrone

Chloe McDaniels

Lisa McMullin

Beakal Mekonnen

Grace Mikula

Erinn Miller

Teresa Miller

Amanda Million

Allison Mollenkamp

Mariah Morgan

Cassie Morley

Sr. y Sra. Robert J. Murdick

Courtney Nelson

Jane Nelson

Los Nolands

Nurses for Newborns

Kerry O'Brien

Gregory O'Donnell

Lauren O'Rourke

Aviva Page

Sharon Parker y

Robert Swarm

John Patton

PayPal Giving Fund

Mary Ellen Perez

Tristan Perich

Paul y Stephanie Pericich

Becky Peters

Margo Petracek

Barbara Pratter

PricewaterhouseCoopers LLP,
The Blackbaud
Giving Fund

Alexander Prog

Carol Quinn

Emily Reynolds

Jennifer Richardson

Creshanda Riley

Leyla Riquelme

Daphne Rivers

Lisa Schwarz Rivers

Erica Roberts

Steven Kwesi Rollins

John y Valerie Roper

Gretchen Ross

Dr. y Sra. Howard A. Rubin,
Fidelity Charitable
Gift Fund

Ann Ruwitch

Irma Saller

William Sanders,
Renaissance Charitable
Foundation

Frank y Sally Sandy

Gregory Saunders

Sarah Schmidt

Martin Schoen

Wendy Schwalbe

Ann Scott

Dr. William y Ellen Sedgwick

Mary Sedlacek

Roschel Servantes

Lindsey y Shiv Shah

Kristin Siglin

Steve Slatter

Michael Sophir

Joshua Sparrow

St. Paul's Episcopal
Social MI

Renee Staab

David Stamm

Barbara Stamper

Alana Stanley

Persephone Starks

Lane Steinger

Susan y Jim Stepleton

Shamita Straub

Debra Strobach

Eva Szmuto

Falyn Taylor

Jane Taylor

Michael Taylor

Trake Window Cleaning, Inc.

Marlene Mestres Ttee

TWIGA Foundation

University City Read
Foundation II of the St. Louis
Community Foundation

Patty Velasquez

James y Barbara Vossen

Ronald y Carol Vossen

David Walentik

Ru Wan

Genita Wehner

Liat Weingarten-Nutt

Joesph Weitzer Charitable
Gift Fund, Fidelity Charitable
Gift Fund

Susan Werner

Marlo Wilkinson

Jeffrey Willits

Jane Wilson

Richard Wollenberger

Denise Wyatt

Ann Young

Shirley Young

Alan Zahniser

Realice su
donación a
Parents as
Teachers a
través de este
código QR.



Premios Challenge Grant

Gracias al apoyo de la iniciativa [ROAD Forward de Enterprise Mobility](#) y la [Fundación Hunter Family](#), el programa Challenge Grant continuó en 2025, otorgando \$530,000 a 18 afiliados locales de Parents as Teachers en todo el país. Las casi 100 solicitudes presentadas pusieron de relieve tanto la demanda de inversión como la creatividad de los profesionales de toda la red.

[Los proyectos ganadores](#) abordaron cinco áreas prioritarias: lucha contra la mortalidad materna e infantil, liderazgo familiar, desarrollo de la fuerza laboral, mejora de la calidad de los programas y receptividad de la comunidad. Los enfoques abarcaron desde el lanzamiento de iniciativas dirigidas a padres varones y la ampliación de los servicios de traducción hasta la implementación de estrategias de divulgación integrales y la compra de una furgoneta para apoyar el reclutamiento y las reuniones de conexión en grupo.

Estas inversiones ayudan a los afiliados a ampliar el acceso, reforzar la calidad de los programas y adaptarse a las circunstancias actuales de las familias, lo que promueve la misión de Parents as Teachers de construir comunidades sólidas y apoyar resultados positivos para los niños y las familias.



GANADORES DE 2025 POR ÁREA DE PRIORIDAD

Lucha contra la mortalidad y morbilidad infantil y materna	<ul style="list-style-type: none"> • Capital Area Healthy Start, FL • New American Pathways, GA • SHEILDS for Families, CA
Desarrollo del liderazgo familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Family Partnerships of Central Florida, FL • Friends of Youth, WA • Tri County Community Action, PA
Desarrollo de la fuerza laboral	<ul style="list-style-type: none"> • Northwest Independent School District, TX • The Parent Child Center of Tulsa, OK
Receptividad de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Door to Hope, CA • Tennessee Voices, TN
Inscripción y reclutamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Children's Council of Watauga County, NC • Family Resource Center – Sheboygan County, WI • St. Paul – Brilliance Begins at Birth, MN
Mejora de la calidad del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Eliot Community Human Services, MA • Maize USD 266, KS • Presbyterian Medical Services, NM
Colaboración con PBS	<ul style="list-style-type: none"> • Akron Housing Authority, OH • Topeka School District, KS



Fotos del programa TN Voices y Door to Hope, California; vea un video del Distrito Escolar Unificado 266 de Maize, Kansas, en el código QR.



En recuerdo de

Arthur Mallory

26 de diciembre de 1932 al

20 de noviembre de 2025

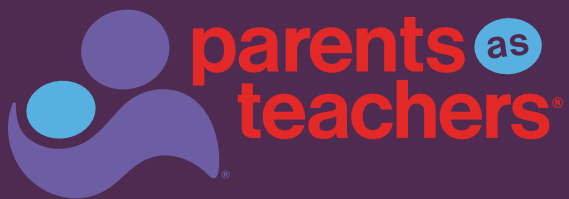
La influencia de Arthur Mallory en el campo de la educación infantil inicial allanó el camino para el lanzamiento de Parents as Teachers.

Como comisario de educación de Missouri, Mallory creó una oficina de educación infantil inicial para encontrar soluciones a la disparidad entre los niveles de preparación escolar que mostraban los niños de su estado. Nombró a la maestra Mildred Winter como primera directora de ese departamento, aprovechando sus conocimientos y experiencia en una iniciativa que sentaría las bases para un modelo de apoyo transformador.

Solo dos años después, Winter puso en marcha el programa piloto de visitas al hogar de Parents as Teachers. Mallory, que siguió siendo un defensor de la organización, impulsó con éxito una ley que exigía que todos los distritos escolares del estado ofrecieran un programa de Parents as Teachers. Esta expansión temprana garantizó asociaciones fundamentales entre las personas a cargo del cuidado y los visitantes de hogares en todo Missouri y sentó una base sólida para un modelo que acabaría creciendo hasta tener un impacto en los niños y las familias de todo el mundo.

Como miembro vitalicio de la Junta Directiva de Parents as Teachers, Arthur Mallory siguió siendo un firme defensor del éxito en la primera infancia, y su legado brilla en las vidas de cada niño, padre, madre y visitante de hogares de la comunidad Parents as Teachers.





parentsasteachers.org | (866) PAT4YOU | 6 Cityplace Drive, Suite 100, St. Louis, MO 63141

